Nach dem Forschungskolloquium

Arbeitsblatt

Name _____ Klasse _____ Datum _____

1 · Beschreibe eine neue Entdeckung.

Was hast du beim wiederholten Hören entdeckt, das du anfangs noch nicht gehört hattest? Nenne eine Zeitstelle.

2 · Begründe dein wichtigstes Hörwerkzeug.

Aufmerksamkeit, Erwartung, Orientierung oder Zuhause: Was hat dir besonders geholfen und warum?

3 · Vergleiche mit einer anderen Gruppe.

Welche Beobachtung der anderen hat dich überrascht? Was konntest du dadurch selbst hören?

Mündliche Antworten sind gleichwertig. Entscheidend sind konkrete Beobachtungen und dein Denkweg.

© Peter Roth-Westdickenberg · prwestdickenberg.de/bildung