Wie könnte es weitergehen?

Arbeitsblatt

Name _____ Klasse _____ Datum _____

Die Musik wird zweimal angehalten. Es geht um nachvollziehbare Erwartungen, nicht um das Erraten einer einzigen richtigen Fortsetzung.

1 · Beschreibe deine Erwartung vor dem Weiterhören.

Stoppstelle 1: Erwartest du einen Anstieg, eine Rückkehr, eine Pause oder etwas anderes? Du kannst schreiben oder eine Linie zeichnen.

Stoppstelle 2: Welche Fortsetzung erwartest du jetzt?

2 · Vergleiche Erwartung und Fortsetzung.

Was hat dich bestätigt oder überrascht? Begründe an einer gehörten Stelle.

3 · Gestaltet eine Klangbewegung.

Erfindet in der Gruppe mit Stimme oder Percussion einen kurzen Verlauf. Haltet vor dem Ende an. Lasst die anderen ihre Erwartung zeigen und spielt dann weiter.

Sicherung: Beschreibe, was an eurer Fortsetzung für andere nachvollziehbar war.

© Peter Roth-Westdickenberg · prwestdickenberg.de/bildung