Ein paar Schritte zusammen

Musik lesbar machen

Arbeitsblatt

Name _____ Klasse _____ Datum _____

B = Bumm / Bass · T = Tschak / Snare · X = Einsatz · leeres Feld = Pause. Eine Spalte ist eine Zählzeit; lies von links nach rechts. Stimmen in derselben Spalte klingen gleichzeitig.

1 · Erarbeitet das vorgegebene Pattern.

Instrument	1	2	3	4	1	2	3	4
Cajón	B		T	B	B		T	
Tamburin			X	X			X	
Shaker					X	X	X	X
Claps				X				X

2 · Erstellt eine lesbare Notation eures Patterns.

Sprecht vor dem Schreiben. Tragt alle Stimmen und eine eindeutige Legende ein. Leere Felder sind bewusste Pausen.

Instrument	1	2	3	4	1	2	3	4
Cajón								
Tamburin								
Shaker								
Claps / anderes								

Eigene Zeichen und ihre Bedeutung: _____

Vorlage: vorhandenes Rhythmus-Grid im Curriculum. Die beiden Vierergruppen bilden zwei aufeinanderfolgende Takte. Ein kürzeres Pattern kann entsprechend wiederholt werden.

© Peter Roth-Westdickenberg · prwestdickenberg.de/bildung